



KUMPULAN ABSTRAK JURNAL

KOLEKSI E-DEPOSIT

PERPUSTAKAAN

NASIONAL

TEMA GEOGRAFI
2020



PERPUSTAKAAN NASIONAL
REPUBLIC INDONESIA

Penyusun : Frastika Surya
Penyunting : Yulitha Rante Liling

**PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL)
TERHADAP PENINGKATAN KREATIVITAS MAHASISWA GEOGRAFI
DI UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG**

Deni Puji Hartono, Siti Asiyah

ABSTRAK

Rendahnya tingkat kreativitas mahasiswa dalam pembelajaran geografi menjadikan pembelajaran kurang bermakna dan akan menghasilkan lulusan yang kurang berkompeten. Model pembelajaran PjBL di-perlukan untuk mendukung peningkatan kreativitas mahasiswa, sehingga dalam penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kreativitas mahasiswa dalam proses pembelajaran melalui model PjBL sehingga menghasilkan pendidik yang mampu berinovasi dalam proses pembelajaran di sekolah. Project Based Learning (PjBL) adalah model pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada guru/dosen untuk mengelola pembelajaran di kelas dengan melibatkan kerja proyek. Kerja proyek memuat tugas-tugas yang kompleks berdasarkan permasalahan (problem) yang diberikan kepada mahasiswa sebagai langkah awal dalam mengumpulkan dan mengintegrasikan pengetahuan baru berdasarkan pengalamannya dalam beraktivitas secara nyata. Penelitian dilakukan di Program Studi S1 Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas PGRI Palembang Tahun Pembelajaran 2017/2018. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang akan dilakukan sebanyak 2 siklus pada mata kuliah kartografi digital. Subjek penelitian merupakan mahasiswa angkatan 2015 Kelas 4a yang berjumlah 28 mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran project based learning (PjBL) dapat meningkatkan kreativitas mahasiswa pada mata kuliah kartografi digital di Universitas PGRI Palembang tahun pembelajaran 2017/2018. Hal ini dapat dilihat dari perubahan kreativitas dari hasil observasi dan hasil tes. Hasil observasi kreativitas mahasiswa pada siklus 1 memiliki rata-rata sebesar 51,40, kemudian pada siklus 2 memiliki rata-rata sebesar 86,88. Selanjutnya untuk hasil tes kreativitas dari perhitungan N-gain diperoleh 10 mahasiswa mendapat kategori

tinggi, 16 mahasiswa memperoleh kategori sedang, dan 2 mahasiswa mendapat kategori rendah.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL), Kreativitas

Nama Jurnal: JURNAL SWARNABHUMI: Jurnal Geografi dan Pembelajaran Geografi

Volume: Vol. 4, No. 1 (2019)

Doi: <http://dx.doi.org/10.31851/swarnabhumi.v4i1.2659>

Link URL: <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/swarna/article/view/2659>

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT TERHADAP MINAT BELAJAR GEOGRAFI SISWA SMA

Dian Utami

ABSTRAK

Teams Games Tournament (TGT) merupakan model pembelajaran game akademik. Penelitian model TGT digunakan untuk meningkatkan minat belajar geografi siswa melalui persentasi oleh guru sampai tahap pemberian reward. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh model pembelajaran Teams Games Tournament terhadap minat belajar geografi siswa. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Way Tuba tahun ajaran 2015/2016. Subjek penelitian merupakan siswa kelas X, kelas X5 sebagai kelas eksperimen dan kelas X 4 sebagai kelas kontrol. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (quasi experiment) dengan desain penelitian Non Equivalent Control Group Design. Variabel terikat yaitu minat belajar dan variabel bebas adalah model pembelajaran TGT. Instrumen pengukuran minat belajar siswa menggunakan angket. Hasil pengukuran dianalisis menggunakan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan Frekuensi minat belajar tinggi pada kelas ekperimen yaitu sebanyak 20 orang atau 83,33% lebih besar dibanding kelas kontrol yaitu sebanyak 6 orang atau 26,09%. Model Pembelajaran Teams Games Tournament berpengaruh terhadap minat belajar geografi siswa.

Kata kunci: Model Pembelajaran TGT, Minat Belajar

Nama Jurnal: JURNAL SWARNABHUMI: Jurnal Geografi dan Pembelajaran Geografi

Volume: Vol. 3, No. 2 (2018)

Doi: <http://dx.doi.org/10.31851/swarnabhumi.v3i2.2597>

Link URL: <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/swarna/article/view/2597>

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERNIKAHAN USIA
DINI DI KECAMATAN SUNGAI KERUH KABUPATEN MUSI
BANYUASIN**

Nina Damayati

ABSTRAK

Pernikahan usia dini merupakan pernikahan yang dilakukan pada usia di bawah 18 tahun, setiap tahun tercatat ribuan kasus perceraian yang terdaftar di pengadilan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pernikahan usia dini. Jenis penelitian menggunakan metode survei untuk sensus dan menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif untuk analisisnya. Responden dalam penelitian ini adalah wanita yang menikah usia dini di Desa Rantau Sialang dari tahun 2009-2014 sebanyak 76 responden. Data dikumpulkan melalui wawancara menggunakan kuesioner. Analisis data regresi dummy. Hasil penelitian menemukan status ekonomi orang tua, tingkat pendidikan, dan hamil sebelum nikah mempunyai pengaruh terhadap pernikahan usia dini, sedangkan faktor keinginan remaja sendiri tidak berpengaruh.

Kata kunci: faktor-faktor, pernikahan usia dini

Nama Jurnal: JURNAL SWARNABHUMI: Jurnal Geografi dan Pembelajaran Geografi

Volume: Vol. 1, No. 1 (2016)

Doi: <http://dx.doi.org/10.31851/swarnabhumi.v1i1.819>

Link URL: <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/swarna/article/view/819>

**PENGARUH PRAKTIKUM SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
TERHADAP KEMAMPUAN MAHASISWA PENDIDIKAN GEOGRAFI
DALAM MEMBUAT PETA BERBASIS ARCGIS**

Murjainah Murjainah, Budi Utomo

ABSTRAK

Mata kuliah Sistem Informasi Geografi (SIG) adalah mata kuliah wajib bersyarat yang harus diselesaikan di semester enam oleh mahasiswa Pendidikan Geografi yang sebelumnya harus lulus pada mata kuliah kartografi dan penginderaan jauh. Mahasiswa diwajibkan mengikuti tatap muka perkuliahan maksimal 16 kali pertemuan yang terdiri dari teori dan juga praktikum. Praktikum dilaksanakan setelah menyelesaikan teori/konsep SIG. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh praktikum SIG terhadap kemampuan mahasiswa pendidikan geografi dalam membuat peta berbasis Arc Gis. Sampel yang digunakan adalah purposive sampling, yakni kelas VI A. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes, observasi dan teknik dokumentasi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Desain eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain eksperimen Pre-Experimental Design dengan bentuk One-Shot Case Study. Desain ini terdapat satu kelompok perlakuan dan selanjutnya di observasi hasilnya. Dilihat dari hasil perolehan nilai mahasiswa dalam praktikum SIG membuat peta berbasis Arc Gis dengan indikator menampilkan data spasial, Georeferencing, digitasi, atributing, analisis dan layout menunjukkan bahwa terdapat beberapa mahasiswa yang memperoleh nilai rendah, yakni berada dibawah ketuntasan minimum diantaranya berada kisaran nilai 4,0 – 6,0 dan nilai tertinggi berada pada kisaran nilai 8,0 – 9,0. Berdasarkan hasil uji hipotesis nilai SIG dengan menggunakan uji-t diperoleh signifikansi 0,004. Ini menunjukkan bahwa hasil yang diperoleh lebih kecil dari 0,05. Artinya, bahwa H₀ ditolak dan H₁ diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh praktikum SIG terhadap kemampuan mahasiswa pendidikan geografi dalam membuat peta berbasis Arcgis.

Kata Kunci: Praktikum, Sistem Informasi Geografis, Peta, Arcgis

Nama Jurnal: JURNAL SWARNABHUMI: Jurnal Geografi dan Pembelajaran Geografi

Volume: Vol. 3, No. 1 (2018)

Doi: <http://dx.doi.org/10.31851/swarnabhumi.v3i1.1707>

Link URL: <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/swarna/article/view/1707>

**KERAPATAN TAJUK DAN PENGGUNAAN LAHAN BERDASARKAN
ANALISIS CITRA SATELIT DAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS
PADA KAWASAN GEOPARK SILOKEK (THE DENSITY OF
VEGETATION AND LAND USE BASED ON ANALYSIS OF SATELLITE
IMAGERY AND GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEM IN
GEOPARK**

Indah Purwati, Fakhrol Walad

ABSTRAK

Pertumbuhan penduduk yang semakin meningkat berdampak kepada lingkungan, salah satunya adalah alih fungsi lahan. Keadaan ini mengubah kondisi penggunaan lahan dan indeks vegetasi yang ada di sekitar kawasan tersebut khususnya Taman Nasional Geopark Silokek. Hal yang nyata terlihat dari alih fungsi lahan yaitu ditemukan penebangan hutan dikawasan taman nasional tersebut. Maka dari itu perlu penanganan yang terintegrasi dari semua aspek untuk mendeteksi perubahan ini. Untuk mendeteksi perubahan penggunaan lahan dan kerapatan tajuk menggunakan metode NDVI (Normalized Difference Vegetation Index) dan klasifikasi terbimbing Maximum Likelihood. Tujuan Penelitian ini ialah untuk mengetahui tingkat kerapatan tajuk di kawasan Taman Nasional Geopark Silokek dalam jangka waktu 20 tahun terakhir. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kisaran NDVI di berbagai penggunaan lahan tahun 1999 dan 2019 bervariasi, pada tahun 1999 tingkat kerapatan vegetasi yang paling besar yaitu pada tingkat sangat rapat dengan nilai kisaran 0.5 sampai 1, sedangkan untuk tahun 2019 kisaran nilai NDVI yang paling besar berubah menjadi 0.25 sampai 0.45 yaitu cukup rapat. Pada periode tahun 1999 sampai tahun 2019 diolah menggunakan supervised didapatkan hasilnya kenaikan luas penggunaan lahan terjadi pada semak belukar dengan luas 97.02 Ha, sedangkan jenis penggunaan lahan yang mengalami penurunan yaitu hutan dengan luas 280.26 Ha.

Kata Kunci: NDVI, Maximum Likelihood, Sistem Informasi Geografi (NDVI, Maximum Likelihood, Geographic Information System)

Nama Jurnal: JURNAL SWARNABHUMI: Jurnal Geografi dan Pembelajaran Geografi

Volume: Vol. 4, No. 2 (2019)

Doi: <http://dx.doi.org/10.31851/swarnabhumi.v4i2.3101>

Link URL: <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/swarna/article/view/3101>

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MAN 6
JAKARTA**

**Mushoddik Mushoddik, Sugeng Utaya, Sugeng Utaya, Budijanto Budijanto,
Budijanto Budijanto, Sugeng Utaya, Budijanto Budijanto**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengkaji apakah model pembelajaran Group Investigation berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa MAN 6 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan quasi eksperimen dengan pre test and post test control group design. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol, yang homogen berdasarkan nilai raport semester 1. Hasil kemampuan berpikir kritis siswa diukur dengan menggunakan soal esai. Skor tes kemampuan berpikir kritis ditentukan berdasarkan hasil skor pretest dan posttest (gainscore). Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran Group Investigation berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini dapat dilihat dari analisis data nilai $t = 3,432$ dan signifikansi dua ekor $0,01$ lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. Hal ini dapat dilihat rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa kelas eksperimen adalah $25,64$, lebih tinggi dari kelas kontrol $19,88$.

Kata kunci: Group Investigation, Kemampuan Berpikir Kritis

Nama Jurnal JURNAL SWARNABHUMI: Jurnal Geografi dan Pembelajaran Geografi

Volume: Vol. 1, No. 1 (2016)

Doi: <http://dx.doi.org/10.31851/swarnabhumi.v1i1.809>

Link URL: <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/swarna/article/view/809>

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DAN MEDIA
PRESENTASI PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS X SMAN
1 BABAT TOMAN TAHUN AJARAN 2016/2017**

Siti Asiyah, Novi Yuni Artika

ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini apakah terdapat perbandingan hasil belajar siswa dengan menggunakan multimedia pembelajaran interaktif dan media presentasi pada mata pelajaran geografi kelas X SMAN 1 Babat Toman Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini merupakan penelitian komparatif dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 1 Babat Toman. Teknik dalam pengambilan sampel yaitu teknik Purposive Sampel. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yakni kelas X IPS 1 berjumlah 36 siswa dengan menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif dan kelas X IPS 2 berjumlah 36 siswa dengan menggunakan Media Presentasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar siswa menggunakan Media Presentasi lebih baik dibandingkan menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif. Hipotesis yang berlaku adalah Terdapat perbandingan hasil belajar siswa dengan menggunakan multimedia pembelajaraninteraktif dan media presentasi pada mata pelajaran geografi kelas X SMAN 1 Babat Toman tahun ajaran 2016/2017. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis dengan nilai thitung = - 17,2 dan ttabel = 1,027 ($\mu_1 \neq \mu_2$) berdasarkan kriteria uji hipotesis bahwa $H_a : \mu_1 \neq \mu_2$.

Kata Kunci : Multimedia Pembelajaran Interaktif, Media Presentasi, Hasil Belajar.

Nama Jurnal: JURNAL SWARNABHUMI: Jurnal Geografi dan Pembelajaran Geografi

Volume: Vol. 2, No. 2 (2017)

Doi: <http://dx.doi.org/10.31851/swarnabhumi.v2i2.1444>

Link URL: <https://jurnal.univpgri->

[palembang.ac.id/index.php/swarna/article/view/1444](https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/swarna/article/view/1444)

SOLUSI BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENCEGAH PERNIKAHAN USIA DI KABUPATEN MUSI RAWAS

Nina Damayati, Monanisa Monanisa

ABSTRAK

Pernikahan usia dini merupakan masalah yang banyak dihadapi oleh negara-negara berkembang terutama di daerah pinggiran dan pedesaan. Pada tahun 2013 menurut BKKBN Provinsi Sumatera Selatan berada pada urutan kesembilan dengan jumlah pernikahan usia dini terbanyak di Indonesia. Sedangkan untuk tingkat kabupaten pada tahun 2014-2016 jumlah pernikahan dini terbanyak berada di Kabupaten Musi Rawas. Sudah ada beberapa penelitian yang mengkaji tentang pernikahan usia dini, namun belum ada yang mendalam terutama mengenai pencegahan pernikahan usia dini berbasis kearifan lokal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mencari solusi pencegahan pernikahan usia dini berbasis kearifan lokal di Kabupaten Musi Rawas. Metode Penelitian yang digunakan ialah menggunakan metode survei untuk sampling dan menggunakan metode deskriptif kualitatif untuk analisis. Hasil Penelitian yang didapat untuk mencegah pernikahan usia dini di Kabupaten Musi Rawas ialah harus melibatkan berbagai pihak baik pemerintah dengan cara merevisi UU perkawinan tentang batas minimum usia nikah, mengatasi ketimpangan wilayah, menghilangkan hiburan malam orgen tunggal, mengadakan sex education, tokoh masyarakat, keluarga bersama-sama meningkatkan kesadaran para remaja akan bahaya nikah dini.

Kata kunci: Pencegahan, Pernikahan Usia dini, Kearifan lokal.

Nama Jurnal: JURNAL SWARNABHUMI: Jurnal Geografi dan Pembelajaran Geografi

Volume: Vol. 4, No. 1 (2019)

Doi: <http://dx.doi.org/10.31851/swarnabhumi.v4i1.2748>

Link URL: <https://jurnal.univpgri->

palembang.ac.id/index.php/swarna/article/view/2748

PENGARUH MEDIA BERBASIS AUDIO VISUAL (KOMBINASI SOUND SLIDE) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS X DI SMA PLUS AL-HANNAN MUARADUA OKU SELATAN

Kaita Murni, Laili Rosita

ABSTRAK

Media pembelajaran sebagai alat bantu dalam pembelajaran di kelas pada waktu guru sedang mengajar merupakan sarana penunjang yang sangat diperlukan untuk mewujudkan tercapainya proses belajar yang baik, khususnya penggunaan media audio visual pada mata pelajaran geografi kelas X. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media berbasis audio visual (kombinasi sound slide) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas X di SMA Plus Alhannan Kecamatan Sindang Danau Kabupaten Muaradua OKU Selatan. Metode penelitian yang digunakan metode kuantitatif dengan pendekatan quasi eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Penelitian ini menggunakan dua kelas sebagai sampel yaitu kelas X.1 sebagai kelas kontrol dan kelas X.2 sebagai kelas eksperimen. Berdasarkan teknik analisis data yang dilakukan peneliti didapat nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 80,5 dan rata-rata kelas kontrol adalah sebesar 75,42. Sehingga didapat. Dengan taraf signifikansi 0,05 dengan kriteria pengujian hipotesis ($8,38 > 1,70$) berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media berbasis audio visual (kombinasi sound slide) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi kelas X di SMA Plus Alhannan Kecamatan Sindang Danau Kabupaten OKU Selatan.

Kata Kunci : Media sound slide, Hasil Belajar

Nama Jurnal: JURNAL SWARNABHUMI: Jurnal Geografi dan Pembelajaran Geografi

Volume: Vol. 2, No. 1 (2017)

Doi: <http://dx.doi.org/10.31851/swarnabhumi.v2i1.1134>

Link URL: <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/swarna/article/view/1134>

PERSEPSI PENGUNJUNG TERHADAP SAPTA PESONA WISATA ALAM GASING WATER BAY BARCA BANYUASIN

Deby Evelianti, Eni Heldayani

ABSTRAK

Wisata Alam Gasing Water Bay Barca merupakan objek wisata baru di Kabupaten Banyuwangi yang resmi beroperasi sejak tanggal 25 Desember 2016. Prestasi wisata alam ini pernah mendatangkan ± 5000 pengunjung dalam satu hari pada tanggal 1 Januari 2017 namun, tahun 2018 mengalami perbedaan karena maksimal pengunjung yang datang pada weekday hanya berkisar ± 15 hingga 20 orang pengunjung/hari dan pada weekend pengunjung yang datang hanya berkisar ± 50 hingga 100 orang pengunjung/hari karena jauhnya jarak objek wisata dengan pusat kota. Atas dasar perbedaan jumlah pengunjung itulah peneliti ingin mengetahui persepsi pengunjung terhadap saptapesonanya di Wisata Alam Gasing Water Bay Barca Banyuwangi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini berupa metode deskriptif kuantitatif. Pemilihan responden ditentukan dengan *accidental sampling* serta jumlah responden ditentukan dengan *quota sampling*. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan kolaborasi skala Likert dan analisis persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, persepsi pengunjung terhadap saptapesonanya Wisata Alam Gasing Water Bay Barca Banyuwangi meliputi, aspek aman, tertib, bersih, sejuk, indah, ramah serta kenangan menunjukkan bahwa terdapat 14,59% responden sangat puas dan 68% responden puas, sedangkan 17,41% responden tidak puas terhadap saptapesonanya Wisata Alam Gasing Water Bay Barca Banyuwangi. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa sebagian besar responden puas terhadap saptapesonanya Wisata Alam Gasing Water Bay Barca Banyuwangi, namun perlu adanya perbaikan pada aspek kebersihan terkhusus toilet.

Kata kunci: Persepsi, Saptapesonanya, Gasing Water Bay Barca Banyuwangi.

Nama Jurnal: : JURNAL SWARNABHUMI: Jurnal Geografi dan Pembelajaran Geografi

Volume: Vol. 3, No. 2 (2018)

Doi: <http://dx.doi.org/10.31851/swarnabhumi.v3i2.2603>

Link URL: <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/swarna/article/view/2603>