



KUMPULAN ABSTRAK JURNAL

**KOLEKSI E-DEPOSIT
PERPUSTAKAAN
NASIONAL**

TEMA PSIKOLOGI

2020



PERPUSTAKAAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA

PENYUSUN: CONNY RATNITA SITOMPUL
PENYUNTING: RENDA KHRIS ARDHI ARTHA



PENGARUH PENDEKATAN PERILAKU KOGNITIF TERHADAP TINGKAT PENYESUAIAN DIRI SISWA DI KELAS VII SMP NEGERI 29 MAKASSAR

Siti Rahmi

ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui: (1) Gambaran tingkat penyesuaian diri siswa sebelum dan sesudah pendekatan perilaku kognitif di SMP Negeri 29 Makassar, dan (2) Pengaruh pendekatan perilaku kognitif terhadap tingkat penyesuaian diri siswa di SMP Negeri 29 Makassar. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan model *pra-eksperimen* dengan *one-group pretest-posttest design*. Populasi adalah siswa kelas VII SMP Negeri 29 Makassar tahun pelajaran 2010/2011 dengan jumlah siswa 240 orang dan sampel sebanyak 12 orang yang ditentukan secara *purposive*. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi dan skala penyesuaian diri. Teknik analisis data yang digunakan adalah (1) analisis deskriptif untuk menggambarkan penyesuaian diri siswa sebelum dan sesudah perlakuan, dan (2) uji *Wilcoxon Signed Ranks Test* untuk mengetahui pengaruh pendekatan perilaku kognitif terhadap tingkat penyesuaian diri siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) gambaran tingkat penyesuaian diri siswa sebelum diberi pendekatan perilaku kognitif berada pada kategori “rendah dan sedang” setelah diberi pendekatan perilaku kognitif dengan teknik tingkat penyesuaian diri siswa mengalami peningkatan yang berada pada kategori tinggi, dan (2) ada pengaruh positif pendekatan perilaku kognitif dalam meningkatkan penyesuaian diri siswa.

Kata kunci: *Perilaku kognitif, dan penyesuaian diri.*

Nama Jurnal : Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling

Volume : Volume 1 Nomor 1 Juni 2015.

Doi/Link URL : <https://ojs.unm.ac.id/JPPK/article/view/1354/435>

ANALISIS MORAL KERJA PADA DOSEN

Fatwa Tentama dan Subardjo

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan moral kerja pada dosen di Universitas “X”, menguji validitas konstruk dan reliabilitas konstruk skala moral kerja, mengetahui kontribusi aspek-aspek dan indikator-indikator moral kerja dalam merefleksikan moral kerja dosen, dan menguji model pengukuran skala moral kerja. Metode pengumpulan data dengan menggunakan skala moral kerja. Analisis data dilakukan dengan menggunakan *Structural Equation Modeling* (SEM) dengan *second order confirmatory factor analysis* (2nd Order CFA). Hasil analisis menunjukkan Dosen di universitas “X” memiliki moral kerja dalam kategori tinggi. Aspek dominan yang merefleksikan moral kerja adalah aspek tanggung jawab dengan indikatornya adalah kesanggupan menyelesaikan pekerjaan dan pekerjaan selesai dengan sebaikbaiknya. Aspek paling rendah yang merefleksikan moral kerja adalah semangat kerja dengan indikator kemauan yang mendalam dalam melakukan pekerjaannya dan kesenangan dalam melakukan pekerjaannya.

Kata kunci: *model pengukuran, moral kerja, 2nd Order CFA.*

Nama Jurnal : Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling

Volume : Volume 5 Nomor 1 Juni 2019.

Doi/Link URL : <https://doi.org/10.26858/jppk.v5i1.9234>

PENGUJIAN KONSEP PSIKOTERAPI *UNCONDITIONAL POSITIVE REGARD* PADA MAHASISWA PEREMPUAN

Beatriks Novianti Kiling-Bunga dan Indra Yohanes Kiling

ABSTRAK

Salah satu pendekatan psikoterapi yang telah memberikan kontribusi positif di ilmu kesehatan jiwa adalah pendekatan *client-centered* dari Carl Rogers. Salah satu dari tiga kondisi inti yang ditekankan Rogers dalam pendekatannya adalah *unconditional positive regard*. Kondisi inti ini disebut sebagai faktor kuratif dari terapi *client-centered*. Paper ini membahas pengujian proses terjadinya konsep *unconditional positive regard* dalam diri orang coba yang adalah mahasiswa perempuan. Pertanyaan serta alur skema proses turut dibahas dalam paper ini. Hasil pengujian konsep ini diharap mampu memberikan pengetahuan kepada praktisi konseling terutama ketika berhadapan dengan mahasiswa.

Kata kunci: *client-centered therapy; unconditional positive regard; skema proses konsep.*

Nama Jurnal : Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling

Volume : Volume 2 Nomor 1 Juni 2016.

Doi/Link URL : <https://doi.org/10.26858/jpkk.v2i1.1827>

METODE VAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA EKSPRESIF TUNARUNGU DI KABUPATEN GOWA

Cahaya

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk (a) Mengetahui gambaran penerapan metode Visual Audio Taktil (VAT) dalam meningkatkan kemampuan berbahasa ekspresif siswa tunarungu di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa, (b) Mengetahui kemampuan berbahasa ekspresif sebelum dan setelah penerapan metode Visual Audio Taktil (VAT) siswa tunarungu kelas VIII di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah eksperimen subyek tunggal (*Single Subject Research*). Desain penelitian ini adalah jenis A-B-A. Subyek penelitian adalah siswa kelas VIII tunarungu berjumlah satu orang lak-laki. Pengumpulan data diperoleh melalui tes perbuatan dengan teknik analisis deskriptif. Untuk mengetahui peningkatan hasil penerapan metode VAT dibuatkan grafik. Hasil penelitian pada *fase baseline 1* (A-1) sebelum penerapan metode Visual Audio Taktil (VAT) menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif tunarungu kurang dan setelah penerapan metode Visual Audio Taktil (VAT) atau *fase baseline 2* (A-2) kemampuan berbahasa ekspresif siswa tunarungu meningkat. Hasil yang diperoleh sebelum dan setelah penerapan metode VAT menunjukkan adanya perubahan sehingga metode VAT dapat diyakinkan bahwa metode tersebut dapat meningkatkan kemampuan berbahasa ekspresif anak tunarungu di SLB Negeri Somba Opu Kabupaten Gowa.

Kata kunci: *Bahasa Ekspresif; Metode Visual Audio Taktil (VAT).*

Nama Jurnal : Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling

Volume : Volume 2 Nomor 2 Desember 2019.

Doi/Link URL : <https://doi.org/10.26858/jpkk.v2i2.2795>

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO BIMBINGAN KONSELING UNTUK MENGURANGI PERILAKU *BULLYING*

Agrianur Rahman, Farida Aryani, dan Abdullah Sinring

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk: (1) Mengetahui gambaran kebutuhan pengembangan media video bimbingan konseling untuk mengurangi perilaku *bullying*.; (2) Mengetahui prototipe media video bimbingan konseling untuk mengurangi perilaku *bullying* yang *valid* dan *acceptable*.; (3) Mengetahui keberterimaan media video bimbingan konseling untuk mengurangi perilaku *bullying*. Penelitian ini penelitian pengembangan yang berdasarkan tahapan penelitian oleh Borg and Gall. Penelitian menggunakan teknik pengumpulan data wawancara dan skala. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Gambaran tingkat kebutuhan media video bimbingan konseling untuk mengurangi perilaku *bullying* siswa di SMAN 5 Makassar menunjukkan bahwa media video sangat penting dan dibutuhkan; (2) Prototipe media video bimbingan konseling yang dikembangkan telah *valid* dan *acceptable* untuk mengurangi perilaku *bullying*; 3) Keberterimaan media video bimbingan konseling yang diberikan kepada 10 siswa dalam uji kelompok kecil menunjukkan adanya perubahan tingkat perilaku *bullying* sebelum dan setelah penayangan media video bimbingan konseling. Hal ini berarti media video bimbingan konseling dapat mengurangi perilaku *bullying*.

Kata kunci: *media video; bimbingan konseling; bullying.*

Nama Jurnal : Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling

Volume : Volume 4 Nomor 2 Desember 2018.

Doi/Link URL : <https://doi.org/10.26858/jpkk.v4i2.5002>

**PENGEMBANGAN MEDIA *BLOG* SEBAGAI SARANA INFORMASI
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PERENCANAAN KARIR DI
SMAN 1 BULUKUMBA**

Andi Fatmayanti

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian Pengembangan Media *Blog* sebagai Sarana Informasi untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karir di SMAN 1 Bulukumba yang berujuan: (1) untuk mengetahui gambaran kebutuhan siswa akan bimbingan karir di SMA Negeri 1 Bulukumba); (2) untuk mengetahui profil penggunaan media blog sebagai sarana informasi dalam meningkatkan kemampuan perencanaan karir di SMA Negeri 1 Bulukumba); (3) untuk mengetahui efektifitas media blog sebagai sarana informasi dalam meningkatkan kemampuan perencanaan karir di SMA Negeri 1 Bulukumba. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan yang dikembangkan oleh Dick & Carey. Analisis data menggunakan analisis *statistic non parametric wilcoxon signed ranks test*. Hasil penelitian ini menunjukkan (1) blog Bimbingan Karir memiliki nilai kegunaan, kelayakan dan ketepatan; (2) blog bimbingan karir baik dpergunakan sebagai sarana informasi karir bagi siswa di SMA Negeri 1 Bulukumba; (3) *blog* Bimbingan karir efektif digunakan sebagai sarana informasi dalam meningkatkan kemampuan perencanaan karir di SMA Negeri 1 Bulukumba.

Kata kunci: *Media blog, Informasi Karir, Perencanaan Karir.*

Nama Jurnal : Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling

Volume : Volume 1 Nomor 2 Desember 2015.

Doi/Link URL : <https://doi.org/10.26858/jpkk.v1i2.1814>

PENGEMBANGAN PROGRAM LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING KOMPREHENSIF DI SMA

Luky Kurniawan

ABSTRAK

Penelitian bertujuan menghasilkan program layanan bimbingan dan konseling komprehensif di SMA untuk dapat digunakan oleh guru bimbingan dan konseling di SMA. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model prosedural bersifat deskriptif. Menggunakan prosedur pengembangan Borg and Gall. Dua kelompok subyek validasi program adalah dua ahli program bimbingan dan konseling, kepala sekolah dan kelompok guru bimbingan dan konseling di SMA. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan *Focus Group Discussion* (FGD). Data dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Program layanan bimbingan dan konseling komprehensif dihasilkan melalui dua tahap validasi program dan dua tahap revisi. Hasil validasi ahli menunjukkan bahwa program layanan bimbingan dan konseling komprehensif di SMA telah layak diimplementasikan dengan beberapa revisi sesuai saran, secara keseluruhan dapat dikategorikan baik. Sedangkan hasil *Focus Group Discussion* (FGD) program layanan bimbingan dan konseling komprehensif di SMA disetujui untuk diimplementasikan dengan beberapa revisi hasil diskusi.

Kata kunci: *Pengembangan, program layanan bimbingan dan konseling komprehensif.*

Nama Jurnal : Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling

Volume : Volume 1 Nomor 1 Juni 2015.

Doi/Link URL : <https://doi.org/10.26858/jpkk.v1i1.1351>

KETERAMPILAN METAKOGNISI MAHASISWA PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING TERHADAP MATA KULIAH STATISTIK

Muya Barida

ABSTRAK

Tujuan studi ini untuk mengetahui keterampilan metakognisi yang dimiliki oleh mahasiswa. Studi menggunakan model penelitian fenomenologi. Subjek studi ini adalah mahasiswa bimbingan dan konseling yang mengikuti matakuliah statistik dari angkatan 2010-2014. Data dikumpulkan dengan melaksanakan kegiatan wawancara dan melalui kuesioner kualitatif. Selanjutnya data dianalisis dengan teknik analisis fenomenologi. Hasil dari studi dapat disimpulkan bahwa kecenderungan mahasiswa memiliki keterampilan metakognisi yang negatif dan beberapa mahasiswa ada yang memiliki keterampilan metakognisi yang positif.

Kata kunci: *Keterampilan metakognisi; statistik; mahasiswa.*

Nama Jurnal : Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling

Volume : Volume 3 Nomor 2 Desember 2017.

Doi/Link URL : <https://doi.org/10.26858/jpkk.v0i0.3461>

PENERAPAN SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN RESOLUSI KONFLIK PADA KOMUNITAS ANAK JALANAN KENDARI

Ishlah Hakim

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan sosiodrama mampu meningkatkan kemampuan resolusi konflik pada Komunitas Anak Jalanan Kendari di Kota Kendari. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan eksperimen. Desain eksperimen yang digunakan di dalam penelitian ini adalah *pre-experimental design* dalam bentuk *one group pretest-posttest design*. Pengumpulan data penelitian menggunakan skala, observasi, dan FGD (*Focuss Group Discussion*). Populasi dalam penelitian ini berjumlah 42 orang. Adapun sampel di dalam penelitian ini berjumlah 12 orang. Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan *nonprobability sampling* dengan teknik *sampling purposive*. Data di dalam penelitian ini dianalisis secara kuantitatif melalui *Wilcoxon signed ranks test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sosiodrama mampu meningkatkan kemampuan resolusi konflik pada Komunitas Anak Jalanan Kota Kendari.

Kata kunci: *Sosiodrama; kemampuan resolusi konflik.*

Nama Jurnal : Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling

Volume : Volume 2 Nomor 1 Juni 2016.

Doi/Link URL : <https://doi.org/10.26858/jpkk.v2i1.2060>

**CAREER DECISION MAKING SELF-EFFICACY MEDIATOR ANTARA
DUKUNGAN KONTEKSTUAL DAN ADAPTABILITAS KARIER**

Shavira Alissa dan Sari Zakiah Akmal

ABSTRAK

Mahasiswa tingkat akhir berada dalam masa transisi dari dunia perkuliahan ke dunia kerja, mereka membutuhkan kemampuan personal dan dukungan dari lingkungan agar dapat beradaptasi dengan baik di dunia kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan dukungan kontekstual terhadap adaptabilitas karier pada mahasiswa tingkat akhir yang dimediasi oleh *career decision making self-efficacy* (CDMSE). Partisipan dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan teknik kuota sampling yang berjumlah 270 mahasiswa tingkat akhir, setiap wilayah JABODETABEK diwakili oleh 30 orang. Penelitian dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, data dikumpulkan dengan menggunakan survey. Alat ukur yang digunakan antara lain *Career Adapt-Ability Scale* (CAAS), Dukungan Kontekstual dan *Career Decision Making SelfEfficacy Scale-Social Affirmation* (CDMSE-SAF). Analisa dilakukan menggunakan uji mediasi dan diperoleh hasil bahwa dukungan kontekstual berperan terhadap adaptabilitas karier dengan dimediasi oleh CDMSE ($p < 0,05$). Dalam meningkatkan kemampuan adaptabilitas karier, seseorang harus memiliki keyakinan atas pilihan kariernya terlebih dahulu yang dapat ditentukan dari besarnya dukungan kontekstual yang didapat.

Kata kunci: *Adaptabilitas Karier; Keyakinan Pengambilan Keputusan Karier; Dukungan Kontekstual; Mahasiswa Tingkat Akhir.*

Nama Jurnal : Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling

Volume : Volume 5 Nomor 1 Juni 2019.

Doi/Link URL : <https://doi.org/10.26858/jppk.v5i1.6939>

PENGARUH *CHARACTER EDUCATION TRAINING* MELALUI *OUTBOUND TRAINING* UNTUK PENINGKATAN KEJUJURAN DAN INTEGRITAS

Sahril Buchori, Muhammad Ibrahim, dan Abdul Saman

ABSTRAK

Metode *outbound* merupakan metode yang paling efektif dalam mengakomodasi/kebutuhan tuntutan terhadap hasil suatu pelatihan. Metode ini efektif untuk membangun pemahaman terhadap suatu konsep dan membangun perilaku karakter individu berupa kejujuran dan integritas. Karakter akan tertanam dan akan menjadi pribadi individu yang lebih baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran karakter jujur dan integritas mahasiswa Bidik Misi FIP UNM sebelum dan setelah pemberian CEt melalui *outbound* dan untuk mengetahui pengaruh CEt melalui *outbound* dalam meningkatkan karakter jujur dan integritas mahasiswa Bidik Misi FIP UNM. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, *pre-experimental* dengan menggunakan *One Group Pretest-Posttest Design*. Hasil penelitian ini adalah *Character Education Training* (CEt) melalui *Outbound Training* efektif untuk peningkatan kejujuran dan integritas mahasiswa Bidik Misi FIP UNM.

Kata kunci: *Outbound; Kejujuran; Integritas.*

Nama Jurnal : Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling

Volume : Volume 2 Nomor 1 Juni 2016.

Doi/Link URL : <https://doi.org/10.26858/jpkk.v2i1.2089>

PENGEMBANGAN PANDUAN BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK MENGEMBANGKAN KECERDASAN SOSIAL SISWA

Maryam Rahim dan Meiske Puluhulawa

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menghasilkan panduan untuk meningkatkan kompetensi guru bimbingan dan konseling dalam mengembangkan kecerdasan sosial siswa SMP kelas VII, yang terdiri dari: (1) silabus layanan dan rencana pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling,; (2) panduan guru,; (3) materi layanan,; dan (4) panduan evaluasi. Prosedur pengembangan panduan 5 langkah utama yakni: (1) melakukan analisis produk yang akan dikembangkan,; (2) mengembangkan produk awal,; (3) validasi ahli dan revisi,; (4) uji lapangan skala kecil dan revisi produk,; dan (5) uji coba lapangan skala besar dan produk akhir. Berdasarkan hasil analisis data validasi ahli, data uji kelompok kecil dan uji kelompok besar, serta revisi-revisi produk berdasarkan hasil analisis data yang telah diperoleh, dapat dihasilkan panduan layanan bimbingan dan konseling yang memiliki kriteria untuk mengembangkan kecerdasan sosial siswa SMP kelas VII. Panduan ini terdiri dari (1) silabus layanan dan rencana pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling,; (2) panduan guru,; (3) materi layanan,; dan (4) panduan evaluasi. Diharapkan para guru bimbingan dan konseling dapat menggunakan panduan ini dalam melaksanakan layanan bimbingan dan konseling untuk pengembangan kecerdasan sosial siswa khususnya siswa SMP kelas VII.

Kata kunci: *Bimbingan dan Konseling; Kecerdasan Sosial.*

Nama Jurnal : Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling

Volume : Volume 4 Nomor 2 Desember 2018.

Doi/Link URL : <https://doi.org/10.26858/jpkk.v4i2.5817>

PENGEMBANGAN PROGRAM SOSIOMETRI SEBAGAI MEDIA PENGUNGKAPAN HUBUNGAN SOSIAL SISWA SMAN 9 MAKASSAR

Akhmad Harum, Abdul Saman, dan Muhammad Anas Malik

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menghasilkan aplikasi program sosiometri yang terhubung dengan komputer, pada aplikasi terdapat komponen media untuk menganalisis data sosiometri dan instrumen sosiometri pada siswa SMA yang langsung dapat digunakan oleh guru pembimbing dengan mengisi aplikasi itu dan dapat mengetahui hubungan sosial siswa. Menggunakan model pengembangan, dengan prosedural yang selanjutnya dimodifikasi oleh peneliti. Subyek penelitian ini terbagi atas subyek ahli, yaitu subyek ahli instrumen, TI dan guru pembimbing serta subyek uji coba yaitu 6 orang siswa 3 di kelas 2 dan 3 di kelas 3 serta keseluruhan guru pembimbing di SMAN 9 Makassar. Penarikan subyek penelitian menggunakan teknik *stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data adalah wawancara, uji kelayakan, angket dan dokumentasi. Hasil penelitian pengembangan diselesaikan dengan dua kali tahap uji, yaitu uji ahli, serta dua kali tahap revisi, meliputi revisi berdasarkan uji ahli dan revisi berdasarkan uji kelompok kecil. Berdasarkan uji kelayakan oleh uji ahli secara umum program program sosiometri sebagai media pengungkapan hubungan sosial siswa mendapat skala penilaian 4,26% yang berada pada kategori layak dan berdasarkan uji kelompok kecil program program sosiometri pada uji keberterimaan sebanyak 90% (sangat tinggi) produk dinyatakan dapat diterima dan uji keterpakaian sebanyak 90% (sangat tinggi) produk dinyatakan dapat digunakan/dilaksanakan.

Kata kunci: *Pengembangan, program sosiometri, Hubungan sosial.*

Nama Jurnal : Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling

Volume : Volume 1 Nomor 2 Desember 2015.

Doi/Link URL : <https://doi.org/10.26858/jpkk.v1i2.1539>

EFEKTIVITAS PROGRAM BIMBINGAN KARIR BERBASIS TEORI SUPER UNTUK MENGEMBANGKAN IDENTITAS VOKASIONAL REMAJA

Agungbudiprabowo, Nurhudaya, dan Amin Budiamin

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk menguji efektifitas program bimbingan karir untuk mengembangkan identitas vokasional siswa. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen kuasi *dan non equivalent pretest-posttest control group design*. Penelitian dilakukan di SMK Muhammadiyah Imogiri Yogyakarta dengan mengambil subjek penelitian yakni siswa kelas XI yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah skala identitas vokasional dan pedoman obsevasi. Hasil penelitian menunjukkan secara empirik, intervensi program bimbingan karir berbasis teori Super teruji efektif untuk mengembangkan identitas vokasional siswa. Penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi guru bimbingan dan konseling disekolah dalam mengembangkan identitas vokasional siswa di sekolah khususnya yang berada pada masa remaja.

Kata kunci: *program bimbingan karir; teori super; identitas vokasional; remaja.*

Nama Jurnal : Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling

Volume : Volume 4 Nomor 1 Juni 2018.

Doi/Link URL : <https://doi.org/10.26858/jpkk.v4i1.5725>

ANALISIS NILAI-NILAI BUDAYA *KARIA* DAN IMPLEMENTASINYA DALAM LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Suriata

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) gambaran nilai-nilai budaya *karia*.; (2) Implikasi budaya *karia* dalam layanan bimbingan dan konseling. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data deskriptif, dan analisis observasi. Subjek penelitian ini yaitu tokoh adat, remaja yang akan melaksanakan budaya *karia*, remaja yang telah melaksanakan *karia*, dan ahli Bimbingan dan Konseling. Hasil penelitian ini mengemukakan: (1) lima nilai utama budaya *karia* yang diuraikan ke dalam prosesi budaya *karia* antara lain: *kafoluku* (pemahaman diri dan tingkah laku), *kabhansule* (pemahaman peran), *kalempagi* (pertumbuhan dan perkembangan), *katandano wite* (rendah hati dan amanah), dan *linda* (aktualisasi diri).; (2) Implikasi nilai-nilai budaya *karia* dalam layanan bimbingan dan konseling dalam penelitian ini teridentifikasi dalam bentuk layanan dasar bidang bimbingan keluarga.

Kata kunci: *Nilai budaya karia, bimbingan konseling.*

Nama Jurnal : Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling

Volume : Volume 1 Nomor 1 Juni 2015.

Doi/Link URL : <https://doi.org/10.26858/jpkk.v1i1.1352>

**PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENENTUKAN JURUSAN KULIAH
DITINJAU DARI *STUDENT SELF EFFICACY* DAN PERSEPSI
TERHADAP HARAPAN ORANG TUA**

Wisnu Prabowo, Munawir Yusuf, dan Rini Setyowati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *student self efficacy* dan persepsi terhadap harapan orang tua dengan pengambilan keputusan menentukan jurusan kuliah.. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan regresi linier berganda. Berdasarkan uji regresi linear berganda, nilai $F_{hitung} = 39,116 > F_{tabel} = 3,06$ ($p = 0,000 < 0,05$) dengan nilai $R = 0,593$. Sumbangan total *student self efficacy* dan persepsi terhadap harapan orang tua terhadap pengambilan keputusan menentukan jurusan kuliah sebesar 0,352. Berdasarkan uji parsial, menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara *student self efficacy* dengan pengambilan keputusan menentukan jurusan kuliah ($p = 0,43 < 0,05$ $r_{x1y} = 0,140$) dan terdapat hubungan antara persepsi terhadap harapan orang tua memiliki dengan pengambilan keputusan menentukan jurusan kuliah ($p = 0,000 < 0,05$; $r_{x2y} = 0,549$)..

Kata kunci: *self efficacy, persepsi; harapan orang tua, pengambilan keputusan; menentukan jurusan kuliah.*

Nama Jurnal : Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling

Volume : Volume 5 Nomor 1 Juni 2019.

Doi/Link URL : <https://doi.org/10.26858/jppk.v5i1.7460>

**PENYALAHGUNAAN NAPZA DI KALANGAN REMAJA (STUDI
KASUS PADA 2 SISWA DI MAN 2 KOTA BIMA)**

Alya Nurmaya

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian studi kasus dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Subyek penelitian dipilih secara *purposive sampling*. Data dianalisis menggunakan teknik triangulasi dan member cek. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (i) Faktor penyebab penyalahgunaan NAPZA pada subyek pertama yaitu faktor individu (kepribadian) dan faktor lingkungan pergaulan (teman sebaya). Sedangkan faktor penyebab penyalahgunaan NAPZA pada subyek kedua yaitu faktor keluarga (*broken home*) dan faktor lingkungan tempat tinggal. (ii) Penyalahgunaan NAPZA berdampak negatif pada fisik, psikologis, sosial dan spiritual sehingga berpengaruh pada hasil prestasi belajar kedua subyek di sekolah. (iii) Upaya guru bimbingan dan konseling terhadap kedua subyek yang sudah terlanjur menyalahgunakan NAPZA dilakukan melalui layanan informasi, konseling individual, *home visit* dan mengadakan razia. Namun hal tersebut belum maksimal, karena masalah NAPZA seharusnya perlu mendapatkan perhatian lebih serius dalam penanganannya, untuk itu dibutuhkan tempat terapi dan rehabilitasi yang secara professional dapat dipertanggungjawabkan.

Kata kunci: *Penyalahgunaan NAPZA; Remaja.*

Nama Jurnal : Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling

Volume : Volume 2 Nomor 1 Juni 2016.

Doi/Link URL : <https://doi.org/10.26858/jpkk.v2i1.2064>

PERBEDAAN PERILAKU AGRESI ANTARA SISWA LAKI-LAKI DAN SISWA PEREMPUAN DI SMPN 1 KASREMAN NGAWI

Arih Merdekasari dan Moh. Toriqul Chaer

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menguji perbedaan perilaku agresi antara siswa laki-laki dan siswa perempuan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kasreman. Metode penelitian adalah kegiatan ilmiah yang dilakukan secara bertahap untuk mencapai tujuan penelitian. Penelitian yang digunakan adalah penelitian *deskriptif survey*. Populasi penelitian adalah siswa berusia 12-15 tahun (*fase* remaja awal) di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kasreman. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive random sampling*. Karakteristik sampel penelitian adalah siswa yang berusia 12-15 tahun di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kasreman sebanyak 104 siswa. Taraf signifikansi pada uji statistik ini menggunakan uji hipotesis dua arah. Uji hipotesa menunjukkan nilai perilaku agresi ($\text{sig}=0.018$), dapat dilihat bahwa nilai $p\text{-value}<0.05$, jadi dapat disimpulkan hipotesis diterima. Terdapat perbedaan tingkat perilaku agresi antara siswa perempuan dan siswa laki-laki.

Kata kunci: *Perilaku agresi; siswa; laki-laki; perempuan.*

Nama Jurnal : Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling

Volume : Volume 3 Nomor 1 Juni 2017.

Doi/Link URL : <https://doi.org/10.26858/jpkk.v0i0.2996>

PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING PSIKORELIGIUS UNTUK REMAJA KORBAN KEKERASAN

Yulia Sholichatun dan Miftahus Surur

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menyusun panduan konseling psikoreligius dan menguji apakah panduan konseling psikoreligius dapat membantu mengatasi efek trauma kekerasan pada remaja. Metode yang digunakan adalah model *research and development* (R & D). Prosedur penelitian pengembangan ini meliputi: 1) tahap persiapan, 2) tahap pelaksanaan, yaitu penyusunan draf produk, dan 3) Uji coba produk atau validasi produk dan penyusunan produk akhir. Produk ini diuji oleh tim ahli yang terdiri dari seorang ahli keagamaan dan seorang ahli psikologi serta divalidasi oleh para ahli. Pada *fase* implementasi dilakukan asesmen terhadap gejala stress pasca trauma yang dialami oleh para responden remaja korban kekerasan sebelum diberikan konseling dan setelah dilakukan konseling. Data penelitian dianalisa secara kuantitatif deskriptif dan kualitatif. Hasil menunjukkan bahwa panduan konseling telah dikembangkan secara *valid* baik dari sisi kegunaan, ketepatan, kesesuaian dan kemudahan panduan di dalam pelaksanaan konseling bagi remaja korban kekerasan. Hasil analisa kualitatif terhadap tiga responden remaja korban kekerasan pada saat implementasi panduan juga menunjukkan adanya penurunan gejala-gejala stres pascatrauma dan peningkatan perilaku religiusnya setelah mengikuti konseling psikoreligius.

Kata kunci: *Konseling Psikoreligius, Remaja, Korban Kekerasan.*

Nama Jurnal : Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling

Volume : Volume 4 Nomor 2 Desember 2018.

Doi/Link URL : <https://doi.org/10.26858/jpkk.v4i2.7424>

**EVALUASI PROGRAM KONSELING DI SMP KOTA MALANG:
*DISCREPANCY MODEL***

Wahyu Nanda Eka Saputra

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesenjangan antara performansi program konseling di SMP Kota Malang dengan standar yang telah ditentukan. Penelitian ini menggunakan standar dari *Guidelines for Performance Based Professional School Counselor Evaluation*. Standar tersebut berbunyi “konselor sekolah professional melaksanakan konseling pada siswa secara individual dan kelompok yang teridentifikasi kebutuhan dan masalahnya dan memerlukan bantuan”. Penelitian ini adalah penelitian evaluasi. Evaluasi yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan *discrepancy model*. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan sistem yang difokuskan pada perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program konseling. Berdasarkan analisis hasil evaluasi, program konseling di SMP Kota Malang masih jauh dari standar. Hasil penelitian ini merekomendasikan kepada konselor untuk memperbaiki kualitas pelaksanaan program konseling, sehingga memberikan pengaruh positif bagi siswa.

Kata kunci: *evaluasi program, konseling, discrepancy model.*

Nama Jurnal : Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling

Volume : Volume 1 Nomor 2 Juni 2015.

Doi/Link URL : <https://doi.org/10.26858/jpkk.v1i2.1815>