



**KUMPULAN ABSTRAK JURNAL**

**KOLEKSI E-DEPOSIT**

**PERPUSTAKAAN**

**NASIONAL**

*TEMA PENDIDIKAN*  
*2020*



PERPUSTAKAAN NASIONAL  
REPUBLIK INDONESIA

**Penyusun : Cut Jamilah**  
**Penyunting : Wenny Altje Palar**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KELILING, LUAS PERSEGI DAN PERSEGI  
PANJANG DENGAN PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK  
INDONESIA**

**Syutaridho**

**ABSTRAK**

Penelitian Pengembangan Bahan Ajar Keliling, Luas Persegi dan Persegi Panjang dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia bertujuan untuk (1) menghasilkan bahan ajar keliling, luas persegi dan persegi panjang yang valid dan praktis yang dikembangkan dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI); (2) mengetahui efek potensial bahan ajar keliling, luas persegi dan persegi panjang dari pengembangan bahan ajar berdasarkan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (development research) yang terdiri dari 3 tahap yaitu (1) self evaluation, meliputi tahap analisis dan desain perangkat pembelajaran; (2) prototyping, meliputi tahap evaluasi dan revisi; dan (3) melakukan field test. Pengumpulan data dilakukan dengan cara, observasi, tes dan analisis dokumentasi jawaban siswa. Hasil observasi aktivitas siswa didapat rata-rata aktivitas yaitu 11,99 dengan tingkat aktivitas masuk dalam kategori aktif. Dari hasil tes didapat rata-rata 73,74 yang masuk dalam kategori baik.

**Kata kunci** : Bahan ajar, keliling, luas persegi dan persegi panjang, pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia

**Nama Jurnal** : Jurnal Pendidikan Matematika

**Volume** : Vol.6, No.1 (2012)

**Link** : <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/4075>

**ARGUMEN MATEMATIKA STUDI KASUS PADA MATA KULIAH  
MATEMATIKA SEKOLAH II**

**Darmawijoyo**

**ABSTRAK**

Artikel ini membahas tentang dua hal, yaitu; sistem argumen dalam kajian matematika formal dan kajian kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh peserta mata kuliah matematika sekolah II tahun akademik 2009\2010. Kajian pada sistem argumen difokuskan pada penarikan kesimpulan dengan berbagai tipe pembuktian pada matematika formal dan contoh sederhananya pada operasi bilangan. Sedangkan yang kedua menganalisis kesalahan yang terjadi pada mahasiswa yang mengikuti kuliah matematika sekolah II pada penarikan kesimpulan dan komputasinya.

**Kata kunci** : Argumen, bukti formal, valid, formulasi masalah, sintaksis, komparasi.

**Nama Jurnal** : Jurnal Pendidikan Matematika

**Volume** : Vol.4, No.2 (2010)

**Link** : <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/315>

# **PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MATERI MATEMATIKA KELAS VIII**

**Zulfah, Ahmad Fauzan, Armiati**

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah melakukan analisis tahap awal dalam mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Problem Based Learning. mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematis secara optimal. Penelitian ini menggunakan model Plomp yang terdiri dari tiga tahap. Untuk tahap pertama yaitu tahap awal penelitian dilakukan analisis kebutuhan, analisis peserta didik, analisis kurikulum, analisis konsep, serta analisis bahan ajar yang ada. Berdasarkan hasil analisis pendahuluan (Preliminary Research) maka diperoleh kesimpulan bahwa untuk dapat mengasah kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik, guru membutuhkan perangkat pembelajaran yang dapat membantu memfasilitasi peserta didik untuk menumbuh dan mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematisnya. Melalui LKPD yang dilandaskan atau didasarkan atas salah satu strategi atau pendekatan yang telah terbukti untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah yaitu Problem Based Learning, maka diharapkan dapat membantu peserta didik mengembangkan kemampuan pemecahan masalahnya.

**Kata kunci** : Lembar Kerja Peserta Didik, Problem Based Learning

**Nama Jurnal** : Jurnal Pendidikan Matematika

**Volume** : Vol.12, No.2 (2018)

**Link** : <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/4646>

# **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SISTEM PERSAMAAN LINEAR DENGAN MICROSOFT EXCEL DI SEKOLAH MENENGAH ATAS**

**Santoso Suhendra**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan untuk menghasilkan bahan ajar interaktif sistem persamaan linear dengan menggunakan microsoft excel yang valid dan praktis dan memiliki efek potensial terhadap hasil belajar. Penelitian ini dilakukan tiga tahap yaitu : Preliminary meliputi tahap analisis dan desain bahan ajar, prototype meliputi tahap evaluasi dan revisi, field test. Hasil analisis data menyimpulkan bahwa penelitian ini telah menghasilkan bahan ajar yang valid dan praktis. Valid tampak dari hasil validasi beberapa validator berdasarkan konten, kostruk, dan bahasa. Praktis tampak dari hasil pengamatan one-to-one dan uji small group dan diperoleh bahan ajar yang mudah digunakan sesuai dengan kebutuhan siswa. Selain valid dan praktis, bahan ajar ini juga mempunyai efek potensial terhadap hasil belajar dan aktivitas siswa dilihat dari hasil penilaian siswa selama field test .

**Kata kunci** : microsoft excel dan sistem persamaan linear.

**Nama Jurnal** : Jurnal Pendidikan Matematika

**Volume** : Vol.8, No.2 (2014)

**Link** : <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/1867>

**PENGARUH PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT (MMP)  
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA**

**Rahmiati, Fahrurrozi**

**ABSTRAK**

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan desain posttest only nonequivalent group design. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS Madrasah Aliyah Darussholihin NW Kalijaga TP 2016-2017. Sampel penelitian adalah kelas XI IPS2 dijadikan sebagai kelompok eksperimen dan XI IPS1 sebagai kelompok kontrol yang dipilih secara simple random. Instrumen penelitian ini adalah tes kemampuan pemecahan masalah ( $r = 0,875$ ). Data posttest kemampuan pemecahan masalah dianalisis dengan uji t-test Polled varians setelah memenuhi uji normalitas dan homogenitas. Hasil analisis data menunjukkan  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  yaitu  $2,65 > 1,679$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran missouri mathematics project (MMP) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika.

**Kata Kunci** : Missouri Mathematics Project (MMP), Kemampuan Pemecahan Masalah

**Nama Jurnal** : Jurnal Pendidikan Matematika

**Volume** : Vol.10, No.2 (2016)

**Link** : <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/3634>

# **PANDANGAN MATEMATIKA SEBAGAI AKTIVITAS INSANI BESERTA DAMPAK PEMBELAJARANNYA**

**Sugiman**

## **ABSTRAK**

Pandangan matematika sebagai aktivitas insani rupanya merupakan pilihan yang tepat dalam kerangka menjadikan warga negara Indonesia menjadi literasi dalam matematika. Kemampuan literasi matematika harus dikuasai oleh setiap warga Indonesia dalam menuju “mathematics for all”. Fungsi dari mathematics for all tentu saja harus (1) mendasari matematika lebih lanjut serta (2) dapat diaplikasikan dalam kehidupan keseharian umumnya bagi mereka yang tidak akan melanjutkan studinya (Soedjadi, 1999).

**Kata kunci** : Matematiks sebagai aktivitas insani, mathematich for all

**Nama Jurnal** : Jurnal Pendidikan Matematika

**Volume** : Vol.2, No.2 (2008)

**Link** : <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/303>

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL RECIPROCAL TEACHING  
UNTUK MELATIH KECAKAPAN AKADEMIK SISWA KELAS VIII SMP**

**Muslimin Muslimin, Indaryanti Indaryanti, Ely Susanti**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat kecakapan akademik siswa dalam pembelajaran matematika model kooperatif tipe reciprocal teaching. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII.5 SMP Negeri 1 Indralaya yang berjumlah 36 orang. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan tes. Berdasarkan analisis data observasi menunjukkan skor rata-rata kemampuan kecakapan akademik siswa adalah 85,26 dan tergolong dalam kategori tinggi. Adapun skor rata-rata hasil belajar siswa adalah 83,01 dan tergolong dalam kategori tinggi. Sehubungan dengan kesimpulan tersebut, hendaknya para guru matematika dapat menerapkan model reciprocal teaching dalam rangka melatih kecakapan akademik siswa.

**Kata kunci** : Model Reciprocal Teaching, Kemampuan Akademik Siswa

**Nama Jurnal** : Jurnal Pendidikan Matematika

**Volume** : Vol.11, No.1 (2017)

**Link** : <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/4682>

# **KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS MASALAH OPEN-ENDED**

**Sri Hastuti Noer**

## **ABSTRAK**

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa yang pembelajarannya dengan pembelajaran berbasis masalah open-ended (PBMO) bila dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Desain penelitian ini adalah desain eksperimen yang dinamakan delayed counter balanced design. Dalam penelitian ini, kelompok eksperimen memperoleh PBMO dan kelompok kontrol memperoleh pembelajaran konvensional. Untuk mendapatkan data hasil penelitian digunakan instrumen berupa tes kemampuan berpikir kreatif. Populasi penelitian adalah siswa SMP Negeri Kota Bandar Lampung dengan subjek sampel adalah siswa kelas VIII sebanyak dua kelas dari masing-masing sekolah peringkat tinggi (SMPN 4) dan sekolah peringkat sedang (SMPN 12) yang dipilih dengan teknik purposive sampling. Berdasarkan analisis data yang dilakukan diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan rata-rata peningkatan kemampuan berpikir kreatif antara siswa yang mengikuti pembelajaran pada kedua kelompok sampel.

**Kata Kunci** : PBM berbasis Open-ended, Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis

**Nama Jurnal** : Jurnal Pendidikan Matematika

**Volume** : Vol.5, No.1 (2011)

**Link** : <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/824>

**UPAYA GURU MENGEMBANGKAN KARAKTER SISWA MELALUI  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN REALISTIK PADA  
MATERI PERKALIAN**

**Rahmah Johar, Tuti Zubaidah, dan Neni Mariana**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis upaya guru mengembangkan karakter demokratis, kreatif, dan mandiri siswa melalui pembelajaran matematika dengan pendekatan realistic pada materi perkalian di kelas III SD. Subjek dalam penelitian ini adalah tiga orang guru, yang terdiri dari dua orang guru di Banda Aceh dan satu orang guru di Surabaya. Data penelitian dikumpulkan melalui pengamatan dan wawancara terhadap guru dan siswa. Sebelum pelaksanaan pembelajaran tim peneliti memberikan masukan kepada guru untuk menerapkan pendekatan realistik sehingga mengembangkan karakter siswa. Data dianalisis secara kualitatif berdasarkan indikator dari karakter yang diamati. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan adanya kolaborasi antara tim peneliti dan guru mengakibatkan upaya guru mengembangkan karakter siswa dalam hal demokratis, kreatif, dan mandiri mengalami peningkatan.

**Kata kunci** : Karakter, Pendekatan Matematika Realistik, Demokratis, Kreatif, dan Mandiri

**Nama Jurnal** : Jurnal Pendidikan Matematika

**Volume** : Vol.10, No.1 (2016)

**Link** : <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/3286>

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR HIMPUNAN DENGAN PENDEKATAN  
PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA KELAS VII SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA**

**Jonny Simanullang, Darmawijoyo, Somakim**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (development research) yang bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar yang valid, praktis dan efektif untuk pembelajaran matematika di kelas VII SMP Negeri 4 Pangkal Pinang. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII.D sebanyak 36 siswa. Dengan kesimpulan bahwa bahan ajar yang dikembangkan dalam penelitian ini dikategorikan valid, praktis dan memiliki potential effect terhadap hasil belajar siswa di kelas VII.D SMP Negeri 4 Pangkal Pinang.

**Kata kunci** : himpunan, pendekatan PMRI

**Nama Jurnal** : Jurnal Pendidikan Matematika

**Volume** : Vol.7, No.1 (2013)

**Link** : <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/4644>